

Załącznik do uchwały nr XXXVI/267/06
Rady Miejskiej w Myszyncu
z dnia 30 czerwca 2006 roku

GMINA MYSZYNIEC



**STRATEGIA ROZWOJU
EDUKACJI ELEMENTARNEJ
W GMINIE MYSZYNIEC
NA LATA 2006-2013**



Spis treści:

1. Wstęp.....	3
2. Diagnoza uwarunkowań rozwoju edukacji elementarnej. Analiza SWOT.....	4
3. Misja gminy Myszyniec.....	8
4. Problemy rozwoju edukacji elementarnej.....	8
5. Cele strategiczne - plany działań.....	9
6. Pożądany stan docelowy w odniesieniu do zdefiniowanych celów strategicznych.....	9
7. Odpowiedzialność i monitoring strategii.....	13

1.Wstęp

Zważywszy na to, że:

- Ø znaczna część możliwości intelektualnych człowieka kształtuje się do czwartego roku życia,
- Ø wczesna edukacja najefektywniej pomaga wyrównywać szanse edukacyjne dzieci ze wsi i małych ośrodków,
- Ø umiejętności, które małe dzieci zdobędą w trakcie edukacji przedszkolnej zaprocentują w późniejszych etapach kształcenia,
- Ø inwestycja w edukację przedszkolną zwraca się w przyszłości – lepiej wykształcone społeczeństwo to większe wpływy z podatków oraz mniejsze koszty pomocy społecznej,

społeczność gminy Myszyniec postanowiła opracować Strategię Rozwoju Edukacji Elementarnej w Gminie Myszyniec na lata 2006-2013.

Strategia określa cele i kierunki rozwoju edukacji elementarnej w gminie. Strategia została wypracowana przez zespół złożony z przedstawicieli samorządu, dyrektorów szkół i przedszkola, nauczycieli, rodziców i organizacji pozarządowych. W trakcie prac nad strategią zespół dokonał diagnozy stanu edukacji elementarnej w gminie Myszyniec, określił kompetencje, jakie powinien posiadać absolwent szkoły podstawowej oraz obszary strategiczne, a także wyznaczył cele strategiczne i plany działań.

W spotkaniach zespołu pracującego nad dokumentem, które animowała trenerka – Maryla Dzienisiewicz, wzięły udział następujące osoby:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Barbara Świder | 11. Jadwiga Zaciek |
| 2. Anna Parzych | 12. Małgorzata Pyszyny |
| 3. Teresa Podkowińska | 13. Aneta Kalinowska |
| 4. Barbara Gieryk | 14. Sławomir Kamiński |
| 5. Alicja Cicha | 15. Teresa Filipczyk |
| 6. Jolanta Baldyga | 16. Edyta Piórkowska |
| 7. Marek Petkiewicz | 17. Małgorzata Dzikczek |
| 8. Mirosława Grzegorzczak | 18. Izabela Dreżek |
| 9. Elżbieta Bloch | 19. Kamila Górską-Kłodzińska |
| 10. Bożena Faderwska | |

Niniejsza strategia wpisuje się w założenia i cele Strategii Rozwoju Gminy Myszyniec na lata 2005-2015. Strategia Rozwoju Edukacji Elementarnej gminy Myszyniec jest uszczegółowieniem i dopełnieniem Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Gminy na lata 2004-2015. Niniejsza Strategia dotyczy w edukacji dzieci od 0 do 10 roku życia – skupia się więc na pewnym wycinku rzeczywistości całej gminy.

2. Diagnoza uwarunkowań rozwoju edukacji elementarnej w gminie Myszyniec. Analiza SWOT

Gmina Myszyniec leży na północy Mazowsza, w powiecie ostrołęckim, w odległości ok. 160 km od Warszawy, ok. 90 km od Olsztyna i ok. 40 km od Ostrołęki. Powierzchnia gminny to 22.351 ha, a liczba ludności - 10.898 osób. Gmina Myszyniec jest gminą wiejsko-miejską. Znajduje się tu jedno miasto Myszyniec i 17 wsi. 70% mieszkańców zamieszkuje tereny wiejskie. Głównymi czynnikami determinującymi rozwój gminy są:

- Ø odpływ mieszkańców, z których zdecydowana większość to ludzie młodzi i wykształceni,
- Ø niekorzystna struktura wykształcenia. wykształcenia ludności. (Według Narodowego Spisu Powszechnego z roku 2002: 1,5% mieszkańców nie miało żadnego wykształcenia, 4,3% miało wykształcenie podstawowe nie ukończone; 49,3% wykształcenie podstawowe; 14,9% wykształcenie zasadnicze zawodowe; 23,9% wykształcenie policealne i średnie i 6,9% wykształcenie wyższe),
- Ø bezrobocie, które, według danych z Powiatowego Urzędu Pracy, wynosi 24%,
- Ø dominacja rolnictwa (ok. 70% zatrudnionych)
- Ø niski poziom dochodów mieszkańców.

Czynniki te również determinują stan i rozwój oświaty.

Liczba mieszkańców w poszczególnych miejscowościach kształtuje się następująco:

Miejscowość	Liczba mieszkańców
Białusny Lasek	347
Charcibałda	203
Cięćk	249
Drężek	219
Gadomskie	103
Myszyniec Koryta	299
Krysiaki	442
Myszyniec	3060
Myszyniec Stary	883
Niedźwiedź	237
Olszyny	549
Pełty	493
Świdwiborek	216
Wolkowe	1112
Wydmusy	757
Wykrot	829
Zalesie	572
Zdunek	328
Razem	10898

Na terenie gminy funkcjonuje 12 szkół podstawowych wraz z oddziałem przedszkolnym, z czego jedna szkoła jest prowadzoną przez Stowarzyszenie Inicjatyw Społeczno-Gospodarczych, jedno przedszkole samorządowe, trzy gimnazja oraz zespół szkół powiatowych. W 2005r. uruchomiono w gminie trzy ośrodki przedszkolne przy szkołach wiejskich dla dzieci w wieku 3-5 lat. Jednak ciągle większość (ok. 70%) dzieci wieku do lat 5 zamieszkujących w gminie nie jest objęta żadną formą edukacji przedszkolnej. Tabela przedstawia liczbę dzieci w wieku od 0 do 10 lat w poszczególnych miejscowościach gminy.

Miejscowość	Liczba dzieci w wieku 0-10 lat
Białusny Lasek	51
Charcibałda	35
Cięćk	31
Drężek	33
Gadomskie	19
Myszyniec Koryta	45
Krysiaki	64
Myszyniec	325
Myszyniec Stary	136
Niedźwiedź	36
Olszyny	84
Pełty	54
Świdwiborek	28
Wolkowe	136
Wydmusy	92
Wykrot	98
Zalesie	63
Zdunek	29
Razem	1359

Na podstawie stanu istniejącego w zakresie edukacji elementarnej w gminie Myszyniec podjęto próbę określenia jej słabych i mocnych stron. W tym celu posłużono się ANALIZĄ SWOT, pozwalającą z jednej strony na ocenę poziomu rozwoju edukacji elementarnej w gminie, a z drugiej strony na określenie uwarunkowań tego rozwoju. Pozwala to na krytyczne spojrzenie na edukację elementarną w kontekście jej siły i słabości.

Przystępując do ANALIZY SWOT zdefiniowano zakres poszczególnych pojęć:

- Mocne strony to obszary, w których obecne działania uważane są za skuteczne w odniesieniu do obecnych i przyszłych potrzeb.
- Słabe strony to obszary występowania zjawisk, co do których nie wykorzystano wszystkich sposobów poprawy sytuacji, nie wytworzono skutecznych mechanizmów zarządzania czy nie wykorzystano istniejącego potencjału.
- Szanse to sfera działań, które mogą wspierać nasze planowane przedsięwzięcia i korzystnie wpływać na rozwój.
- Zagrożenia to obszary, które niekorzystnie oddziałują lub będą niekorzystnie oddziaływały, mając niepożądany wpływ na rozwój.

Analiza SWOT jest bardzo przydatnym narzędziem do ustalania celów strategicznych i wyznaczania priorytetów. Opiera się na diagnozie i grupuje problemy, określając ich hierarchię.

Silne strony	Słabe strony
• realizacja lokalnego programu podnoszenia jakości edukacji elementarnej • działanie trzech ośrodków przedszkolnych dla dzieci w wieku 3-5 lat • dostęp do bogatej oferty dokształcania nauczycieli • dobrze wyposażona biblioteka w Myszyńcu • współpraca różnych instytucji na rzecz oświaty • istnienie świetlic (2) opiekuńczo – edukacyjnych • działanie przyjaznego miejsca „Słoneczko” w Zalesiu • szkoła położona blisko dziecka (szkoły wiejskie podstawowe) • szkoła jako centrum życia kulturalnego i społecznego • przedszkole samorządowe • wyposażenie szkół w sprzęt komputerowy • kultywowanie tradycji, w tym tradycji regionalnych • poradnia psychologiczno – pedagogiczna • Ludowy-Uczniowski Klub Sportowy BARTNIK • blisko 100% nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane przez przepisy prawa oświatowego • aktywność części nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego • istnienie i działalność organizacji pozarządowych.	• niewystarczająca ilość ośrodków przedszkolnych /klubów przedszkolaka • brak dodatkowych form rozwoju dzieci poza przedszkolem • większość dzieci w wieku do 5 lat nie jest objęta żadną formą edukacji • słabe wyposażenie placówek w pomoce dydaktyczne • niska świadomość rodziców dotycząca potrzeby edukacji małych dzieci • brak bibliotek wiejskich • brak dobrze wyposażonych i bezpiecznych placów zabaw • niskie wykształcenie rodziców • niski poziom odpowiedzialności rodziców za wychowanie / edukację swego dziecka • większość mieszkańców ma utrudniony dostęp do teatru, kina, itp. • niewielki udział małych dzieci w życiu szkoły • utrudniony dostęp do logopedy i innych specjalistów • utrudniony dostęp do Internetu poza lekcjami • brak książek w domu • zubożenie społeczności lokalnej • niewystarczająca aktywność stowarzyszeń • zbyt mała liczba godzin na zajęcia rozwijające dla dzieci w wieku 6-10 lat • mało sal gimnastycznych • klasy łączone • mała aktywność części nauczycieli • brak nauki języka obcego w pierwszym etapie edukacji • utrata autorytetu nauczyciela • złe oddziaływanie wychowawcze dorastającej młodzieży na małe dzieci (szkoła podstawowa i gimnazjum w jednym budynku)

Szanse	Zagrożenia
• możliwość dofinansowania doksztalcania się nauczycieli • budowanie dobrych wzorców edukacji małych dzieci – ośrodki przedszkolne i inne formy • współpraca z Fundacją Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego • organizowanie czasu wolnego • rodzące się inicjatywy środowisk pozaszkolnych • rozwój sektora pozarządowego • tworzenie świetlic, klubów, ośrodków przedszkolnych • tworzenie przez samorząd warunków do rozwoju aktywności mieszkańców • możliwość pozyskiwania środków • pedagogizacja rodziców • ułatwienie dostępu do pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom i dzieciom • współpraca rodziców ze szkołą • Leader +: możliwość finansowania przedsięwzięć na rzecz edukacji • rosnąca świadomość dorosłych o znaczeniu edukacji elementarnej • wolontariat	• brak czasu dla dzieci (zbyt zajęci rodzice, brak odpowiedzialności za edukację swojego dziecka) • niekorzystne tendencje demograficzne • szerzące się patologie społeczne • poczucie bezradności rodziców wobec problemów życiowych (wychowanie dziecka) • brak pieniędzy, rosnące bezrobocie • obniżenie poziomu życia mieszkańców • łatwy dostęp do używek (alkohol, narkotyki, papierosy) • niechęć do korzystania ze szkoleń • niechęć do pracy na rzecz społeczności lokalnej • brak liderów lokalnych • brak świadomości o zagrożeniach nadmiernego korzystania z komputera, Internetu, telewizji • brak motywacji do pracy, do działania, do zmian • spadek autorytetu nauczyciela • brak powszechnej świadomości o ważności rozwoju dziecka w wieku 0-5 lat • agresja w szkole • brak tradycji pracy wolontariackiej • nie wystarczający stopień wykorzystywania wiedzy w praktyce przez nauczycieli

3. Misja gminy Myszyniec

Wcześniej omówiono słabe i mocne strony edukacji oraz najistotniejsze uwarunkowania jej dalszego rozwoju. Analizy te pozwalają na określenie misji gminy Myszyniec dotyczącej rozwoju edukacji elementarnej. Została ona sformułowana następująco:

Strategia Rozwoju Edukacji Elementarnej w Gminie Myszyniec opiera się na partnerskiej i aktywnej współpracy samorządu lokalnego, nauczycieli, rodziców, organizacji pozarządowych i innych instytucji. Naszymi celami są: budowanie powszechne świadomości fundamentalnego znaczenia wczesnego rozwoju dziecka, wspólne pozyskiwanie środków na realizację przedsięwzięć służących optymalnemu kształtowaniu kompetencji gwarantujących życiowy sukces.

Misja to deklaracja współpracy różnych środowisk, które działając wspólnie chcą osiągnąć określone cele, które inaczej można nazwać wizją. Zostanie ona zrealizowana wówczas, gdy absolwenci pierwszego etapu edukacyjnego będą posiadali odpowiednie do ich indywidualnych możliwości pożądane kompetencje, które będą gwarantowały życiowy sukces. Wybrane kompetencje to:

- znajomość języków obcych,
- zarządzanie wiedzą,
- komunikatywność,
- zasady moralne,
- kreatywność,
- aktywność,
- kultura (m.in. kultura osobista, wiedza o dziedzictwie kulturowym, wiedza o świecie)
- konsekwencja.

4. Problemy rozwoju edukacji elementarnej

W trakcie prac zespołu opracowującego strategię określono zjawiska utrudniające osiągnięcie pożądanego stanu docelowego edukacji elementarnej. Są one następujące:

- większość dzieci w gminie nie jest objęta żadną formą edukacji przedszkolnej,
- niski poziom wykorzystywania wiedzy w praktyce przez nauczycieli i rodziców,
- utrudniony dostęp do logopedy i innych specjalistów mających wpływ na rozwój edukacyjny dziecka,
- zbyt mała liczba godzin na zajęcia rozwojowe dzieci w wieku 6-10 lat,
- brak liderów lokalnych, którzy mogliby inicjować działania na rzecz podnoszenia poziomu edukacji elementarnej,
- niezadowalający stan czytelnictwa,
- patologie społeczne.

5. Cele strategiczne – plany działań

Sformułowanie celów strategicznych jest bardzo istotnym etapem planowania strategicznego. Są one oparte na misji gminy, a ich zrealizowanie warunkuje osiągnięcie w określonej perspektywie czasowej stanu docelowego rozwoju edukacji elementarnej w gminie Myszyniec. Podstawowym standardem w długofalowym planowaniu strategicznym jest akceptacja przez lokalną społeczność celów strategicznych. Jest to wyzwanie, któremu musimy sprostać.

Cele strategiczne rozwoju edukacji elementarnej w gminie Myszyniec przedstawiają się następująco:

1. Zwiększenie świadomości społeczności lokalnej o znaczeniu edukacji wczesnoszkolnej.
2. Stworzenie płaszczyzny współpracy rodziców, nauczycieli i innych specjalistów.
3. Zapewnienie jak największej liczbie małych dzieci oferty edukacyjnej i rozwojowej.

6. Pożądany stan docelowy w odniesieniu do zdefiniowanych celów strategicznych rozwoju edukacji elementarnej w gminie Myszyniec

Zrealizowanie celów strategicznych doprowadzi do pożądanego stanu edukacji elementarnej.

Cel strategiczny I. Zwiększenie świadomości społeczności lokalnej o znaczeniu edukacji elementarnej.

1. Zapewnienie oferty edukacyjnej dla młodych rodziców.
2. Przygotowanie młodzieży do roli rodzica ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia edukacji elementarnej.
3. Propagowanie znaczenia edukacji elementarnej służącej kształceniu kompetencji gwarantujących życiowy sukces.

Proponowane działania i programy:

Cel strategiczny/ cel operacyjny	Działanie/program	Wskaźniki realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram – termin realizacji	Źródła finansowania
I.1.	Dni otwarte w szkole dla dzieci w wieku przedszkolnym i inne imprezy dla dzieci i ich rodzin.	jedna impreza w szkole na rok	szkoła	czerwiec każdego roku w latach 2007-2013	budżet gminy, konkursy grantowe, sponsorzy
I.1. I.2. I.3.	Cykliczne warsztaty i spotkania dla rodziców i młodzieży prowadzone przez różnych specjalistów.	jedno spotkanie rocznie dla rodziców, jedno spotkanie rocznie dla młodzieży	Urząd Miejski, szkoła, organizacje pozarządowe	2006 do 2013	konkursy grantowe

Cel strategiczny / cel operacyjny	Działanie / program	Wskaźniki realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram – termin realizacji	Źródła finansowania
I.3.	Wydanie broszury informacyjnej o znaczeniu wczesnej edukacji	w każdej rodzinie, w której są dzieci w wieku 0-10 lat – 1 egzemplarz (łącznie ok. 500 egz.)	Urząd Miejski	IV-VII 2007, 2009 i 2011	konkursy grantowe, budżet gminy
I.3.	Zorganizowanie cyklu festynów poświęconych edukacji wczesnoszkolnej	jeden festyn w roku	Urząd Miejski, organizacje pozarządowe	2007 – 2013	konkursy grantowe, sponsorzy
I.3.	Utworzenie strony internetowej z forum dyskusyjnym poświęconych zagadnieniom edukacji elementarnej	uruchomienie jednej strony internetowej	Urząd Miejski	IV kwart. 2006r.	konkursy grantowe, budżet gminy

Cel strategiczny II. Tworzenie płaszczyzny współpracy rodziców, nauczycieli, specjalistów oraz pozostałych środowisk społeczności lokalnej.

1. Wspieranie działań podejmowanych przez społeczność lokalną na rzecz edukacji elementarnej.
2. Inicjowanie okolicznościowych imprez i spotkań służących kooperacji środowisk: nauczycieli, rodziców, specjalistów.
3. Upowszechnianie informacji o osiągnięciach i działalności różnych grup społecznych na rzecz rozwoju dzieci.
4. Podejmowanie działań na rzecz wyłonienia i promowania lokalnych liderów.
5. Wspieranie rodzin mających dziecko niepełnosprawne.

Proponowane działania i programy:

Cel strategiczny / cel operacyjny	Działanie / program	Wskaźniki realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram – termin realizacji	Źródła finansowania
II.1.	Tworzenie świetlic wiejskich	utworzenie świetlic w trzech miejscowościach	początkowo Urząd Miejski, później organizacje pozarządowe	2007r.	konkursy grantowe, sponsorzy
II.1.	Projekty przygotowane i prowadzone w partnerstwie	jeden projekt partnerski w gminie na rok	Urząd Miejski, szkoły, rodzice, organizacje pozarządowe	2007 - 2013	budżet gminy, konkursy grantowe

Cel strategiczny / cel operacyjny	Działanie / program	Wskaźniki realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram – termin realizacji	Źródła finansowania
II.1.	Powstawanie organizacji pozarządowych działających na rzecz edukacji elementarnej	powstanie jednego stowarzyszenia o zasięgu ogólnogminnym	szkoły, organizacje pozarządowe	do 2010r.	środki członków organizacji
II.2	Wycieczki integracyjne rodziców, nauczycieli i dzieci	jedna wycieczka w roku	szkoły	V-VI w latach 2007-2010	konkursy grantowe, sponsorzy, środki własne uczestników
II.2	Imprezy integracyjne, na które zapraszano byliby dzieci nie uczęszczające do przedszkola i ośrodków przedszkolnych	jedna impreza rocznie w każdej szkole	szkoły, Urząd Miejski	2006-2011	konkursy grantowe, budżet gminy
II.2.	Spotkania rodzinne w szkołach	jedna impreza w każdej szkole na rok	szkoła	2006-2013	konkursy grantowe, sponsorzy, środki własne uczestników
II.2.	Dzień Dziecka – festyn gminny	jedna impreza w roku -1000 uczestników	MOKSiR, organizacje pozarządowe	2007-2013	sponsorzy, budżet gminy, konkursy grantowe
II.3.	Promocja ośrodków przedszkolnych – filmy o działaniu ośrodków	jeden film, który będzie pokazywany na festynach i warsztatach	Urząd Miejski, organizacje pozarządowe	2007r.	konkursy grantowe
II.4.	Warsztaty dla potencjalnych liderów lokalnych	jedne warsztaty w ciągu roku	organizacje pozarządowe	2007 – 2013	konkursy grantowe
II.5.	Utworzenie Centrum Integracji Społecznej	jedno Centrum	Urząd Miejski	2008r.	konkursy grantowe, budżet gminy

Cel strategiczny III. Zapewnienie jak największej liczbie małych dzieci oferty edukacyjnej i rozwojowej.

Cele operacyjne:

1. Rozwijanie indywidualnych predyspozycji i uzdolnień dzieci we wczesnym okresie rozwoju.
2. Rozszerzanie dostępu do specjalistów w zakresie pomocy psychologicznej, pedagogicznej, korekcyjnej i innej.
3. Umożliwienie korzystania z zajęć rozwojowych dzieciom w wieku 0-10 lat.

Proponowane działania i programy:

Cel strategiczny/ cel operacyjny	Działanie/program	Wskaźniki realizacji	Instytucja odpowiedzialna	Harmonogram – termin realizacji	Źródła finansowania
III.1.	Zajęcia artystyczne i warsztaty z ciekawymi ludźmi	jedne warsztaty w roku dostępne dla dzieci z całej gminy	MOKSiR, Urząd Miejski, szkoła	2007-2013	konkursy grantowe, sponsoring
III.2.	Realizowane projekty edukacyjne będą obejmowały także pomoc psychologiczno-pedagogiczną	jeden projekt na rok	organizacje pozarządowe, Urząd Miejski	2007-2013	konkursy grantowe, budżet gminy
III.3.	Uruchomienie czterech nowych ośrodków edukacyjnych wspierających rozwój dzieci w wieku od 3 do 5 lat	60 dzieci objętych zajęciami	Urząd Miejski, organizacje pozarządowe	do 2008r.	konkursy grantowe, budżet gminy
III.3.	Bał przebierańców dla dzieci młodszych i sześciolatków	jeden bał, 100 dzieci	szkoła, przedszkole, Myszyniecki Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji (MOKSiR)	karnawał – corocznie od 2007r.	MOKSiR, środki własne uczestników
III.3.	Utrzymanie trzech ośrodków przedszkolnych dla dzieci w wieku 3-5 lat	funkcjonowanie trzech ośrodków przedszkolnych	Urząd Miejski, rodzice	2008-2013	konkursy grantowe, budżet gminy

7. Odpowiedzialność i monitoring strategii

a) odpowiedzialność za realizację strategii

Za realizację strategii odpowiedzialny jest Burmistrz Myszyńca, który wyznaczy pracownika Urzędu Miejskiego do koordynowania prac związanych z jej wdrażaniem. Obowiązkiem pracownika będzie m.in.:

- Ø prowadzenie działań informacyjnych i promocyjnych,
- Ø pomoc merytoryczna osobom, organizacjom i instytucjom realizującym działania strategii,
- Ø przygotowanie sprawozdań z przebiegu realizacji strategii.

b) monitorowanie wdrażania strategii

Przeglądu stanu realizacji strategii będzie dokonywał zespół, który ją opracował. Taki przegląd będzie dokonywany raz w roku do 30 lipca w oparciu o sprawozdanie z przebiegu realizacji strategii. Zadaniem zespołu będzie zgłaszanie propozycji modyfikacji strategii.